

Informação-Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico

GEOGRAFIA

2020

Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª Fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares e as Metas para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas: A Terra: estudos e representações, Meio natural, População e povoamento, Atividades económicas, Contrastes de desenvolvimento e Ambiente e sociedade.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com as Orientações Curriculares e as metas referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

O tema “Ambiente e sociedade”, será abordado em articulação com os restantes temas, dada a sua natureza transversal.

Caracterização da prova

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Quadro 1

Temas / Domínios	Títulos / Conteúdos	Cotação
A Terra: estudos e representações	- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	10 a 30 pontos
Meio natural	- Clima e formações vegetais - O relevo	10 a 30 pontos
População e povoamento	- Evolução da população - Mobilidade da população - Cidades, principais áreas de fixação humana	10 a 30 pontos
Atividades económicas	- A pesca	10 a 30 pontos
Contrastes de desenvolvimento	- Países com diferentes graus de desenvolvimento	10 a 30 pontos

Quadro 2

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla	10 a 30	3 pontos
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	4 a 10	3 a 12 pontos

Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora científica sem capacidades gráficas.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e

enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado. Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: (A) Conteúdo, (B) Linguagem científica e (C) Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída em cada parâmetro.