

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 9.º ANO

DOMÍNIOS		PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (85%)	Oralidade	15%	Observação direta; Grelhas de registo (frequência de intervenções, trabalhos de pesquisa, trabalho de pares e trabalho de grupo); Apresentação de livros (leitura recreativa); Fichas de trabalho; Testes e fichas de avaliação; Produção de textos (livres ou orientados).
	Leitura	15%	
	Escrita	20%	
	Educação Literária	15%	
	Gramática	20%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (15%)	a)	15%	a)

a) Atitudes / Comportamentos / Valores:

DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INDICADORES	OPERACIONALIZAÇÃO	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATITUDES / COMPORTA- MENTOS / VALORES	Comportamento	- <i>Cumprimento das regras</i> - <i>Cooperação / sociabilidade</i>	- Cumpre as regras do Regulamento Interno; - Respeita os professores e colegas; - Trabalha individualmente, em pares ou em grupo de forma adequada; - É solidário.	5%	Grelhas de registo
	Responsabilidade	- <i>Realização das tarefas</i> - <i>Apresentação do material necessário</i> - <i>Cumprimento de prazos</i> - <i>Assiduidade / pontualidade</i>	- Realiza as tarefas propostas; - Traz o material necessário para a aula; - Cumpre os prazos estabelecidos; - É assíduo e pontual.	5%	
	Autonomia	- <i>Autonomia</i> - <i>Gestão do tempo</i>	- Demonstra autonomia na realização de tarefas; - Apresenta trabalhos por iniciativa própria; - Realiza as tarefas no tempo previsto.	5%	

--

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação de Português – 9.º ano.	Data:	Data:
	O aluno n.º da turma	O encarregado de educação