

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 7.º ANO

DOMÍNIOS		PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO FINAL com DAC (ponderação)
Conhecimentos e Capacidades (70%)	Oralidade	15%	Observação direta; Grelhas de registo (frequência de intervenções, trabalhos de pesquisa, trabalho de pares e trabalho de grupo); Apresentação de livros (leitura recreativa); Fichas de trabalho; Testes e fichas de avaliação; Produção de textos (livres ou orientados).	Capacidades/ Conhecimentos/ Atitudes/ Comportamentos/ Valores 90%
	Leitura	10%		
	Escrita	15%		
	Educação Literária	15%		
	Gramática	15%		
Atitudes (30%)		30%		
				DAC
				10%

DOMÍNIO		APRECIACÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	Excelente O aluno é claramente capaz de... Satisfaz Bastante O aluno é capaz de... Satisfaz Embora revele algumas dificuldades, o aluno é capaz de... Não Satisfaz O aluno é incapaz de...	<u>Compreensão</u> - Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa (expor, informar, narrar, descrever, expressar sentimentos, persuadir), com base em inferências. - Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento. - Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave. <u>Expressão</u> - Planificar textos orais tendo em conta os destinatários e os objetivos de comunicação. - Usar a palavra com fluência, correção e naturalidade em situações de intervenção formal, para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema. - Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva, em situações com diferentes graus de formalidade. - Usar mecanismos de controlo da produção discursiva a partir do <i>feedback</i> dos interlocutores. - Avaliar o seu próprio discurso a partir de critérios previamente acordados com o professor.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	LEITURA	Excelente O aluno é claramente capaz de... Satisfaz Bastante O aluno é capaz de... Satisfaz Embora revele algumas dificuldades, o aluno é capaz de... Não Satisfaz O aluno é incapaz de...	- Ler em suportes variados textos dos géneros seguintes: biografia, textos de géneros jornalísticos de opinião (artigo de opinião, crítica), textos publicitários. - Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa. - Explicitar o sentido global de um texto. - Fazer inferências devidamente justificadas. - Identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões. - Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). - Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. - Identificar, nas mensagens publicitárias, a intenção persuasiva, os valores e modelos projetados. - Expressar, com fundamentação, pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos. - Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação.
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Excelente O aluno é claramente capaz de... Satisfaz Bastante O aluno é capaz de... Satisfaz Embora revele algumas dificuldades, o aluno é capaz de... Não Satisfaz O aluno é incapaz de...	- Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas (no mínimo, nove poemas de oito autores diferentes, duas narrativas de autores de língua portuguesa e um texto dramático). - Interpretar os textos em função do género literário. - Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha maior e menor). - Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-lo com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.). - Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido (enumeração, pleonasmo e hipérbole). - Expressar ideias pessoais sobre textos lidos e ouvidos com recurso a suportes variados. - Desenvolver um projeto de leitura que integre objetivos pessoais do leitor e comparação de diferentes textos (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ESCRITA	Excelente O aluno é claramente capaz de... Satisfaz Bastante O aluno é capaz de... Satisfaz Embora revele algumas dificuldades, o aluno é capaz de... Não Satisfaz O aluno é incapaz de...	- Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de géneros como: resumo, exposição, opinião, comentário, biografia e resposta a questões de leitura. - Planificar a escrita de textos com finalidades informativas, assegurando distribuição de informação por parágrafos. - Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto. - Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos com adequada introdução de novas informações, evitando repetições e contradições. - Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. - Avaliar a correção do texto escrito individualmente e com discussão de diversos pontos de vista. - Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	GRAMÁTICA	Excelente O aluno é claramente capaz de...	- Identificar a classe de palavras: determinante relativo, pronome relativo, advérbio relativo; conjunção e locução conjuncional coordenativa disjuntiva, conclusiva e explicativa e subordinativa final, condicional e completiva; locução prepositiva. - Conjugar verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos. - Utilizar corretamente o pronome pessoal átono (verbos antecidos de determinados pronomes e advérbios). - Empregar corretamente o modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas. - Identificar a função sintática de modificador (de nome e de verbo). - Classificar orações subordinadas: adverbiais finais, condicionais; substantivas completivas (selecionadas por verbo) e adjetivas relativas (restritiva e explicativa). - Distinguir os processos de derivação e de composição na formação regular de palavras. - Reconhecer traços da variação da língua portuguesa de natureza geográfica. - Explicar sinais de pontuação em função da construção da frase.
		Satisfaz Bastante O aluno é capaz de...	
		Satisfaz Embora revele algumas dificuldades, o aluno é capaz de...	
		Não Satisfaz O aluno é incapaz de...	

DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INDICADORES	OPERACIONALIZAÇÃO	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATTITUDES	Comportamento	- Cumprimento das regras - Cooperação / sociabilidade	- Cumpre as regras do Regulamento Interno; - Respeita os professores e colegas; - Trabalha individualmente, em pares ou em grupo de forma adequada; - É solidário.	10%	Grelhas de registo
	Responsabilidade	- Realização das tarefas - Apresentação do material necessário - Cumprimento de prazos - Assiduidade / pontualidade	- Realiza as tarefas propostas; - Traz o material necessário para a aula; - Cumpre os prazos estabelecidos; - É assíduo e pontual.	10%	
	Autonomia	- Autonomia - Gestão do tempo	- Demonstra autonomia na realização de tarefas; - Apresenta trabalhos por iniciativa própria; - Realiza as tarefas no tempo previsto.	10%	

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação de Português – 7.º ano.	Data:	Data:
	O aluno n.º da turma	O encarregado de educação