DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Critérios de Avaliação Específicos - Ano Letivo 2019-2020
Disciplina de Psicologia - 12º ano

<table>
<tr><th>Aprendizagens Essenciais</th><th colspan="3">Instrumentos de avaliação e respetivas percentagens</th><th>Conhecimentos e Competências</th></tr>
<tr><td rowspan="4">A – Linguagens e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</td><td colspan="2">65%</td><td>• Testes escritos e/ou trabalhos escritos equiparáveis a testes a)</td><td rowspan="2">Testes e trabalhos escritos:
-domínio de conteúdos;
-adequação às questões;
-estruturação das respostas/consistência argumentativa;
-utilização adequada de conceitos;
-problematização/atitude crítica;
-capacidades de análise e de síntese, organização e criatividade;
-capacidade de relação com conteúdos da disciplina e interdisciplinares;
-rigor, clareza e correcção da expressão escrita.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">25%</td><td>15%</td><td>• Outros trabalhos escritos (fichas de trabalho; síntese de aula; questões aula; análise de texto; texto argumentativo;…), realizados em sala de aula, individualmente ou aos pares.</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>• Intervenções orais</td><td>Intervenções orais:
-nível das intervenções espontâneas;
-capacidade de resposta a questões diretamente formuladas;
-capacidade de relação com conteúdos da disciplina e interdisciplinares;
-capacidade de diálogo, argumentação e debate de temas e/ou problemas;
-rigor, clareza e correcção da expressão oral.</td></tr>
<tr><td colspan="2">90%</td><td colspan="2">Domínios do saber/saber-fazer</td></tr>
</table>

	• Observação e registo de:		**Domínio das atitudes e valores**
G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	**5%**	»Comportamento/Cumprimento das regras estabelecidas	-Respeita normas estabelecidas no Regulamento Interno; -Adota postura correta à entrada, saída e dentro da sala de aula; -Usa linguagem apropriada ao contexto de sala de aula; -Intervém de forma disciplinada e oportuna; -Trabalha em pares/grupo de forma adequada; -Não tem nem promove conversas paralelas; -Não desestabiliza a aula; -Está atento e concentrado; -É assíduo e pontual; -É tolerante; -Respeita o outro/a diferença (professores, colegas); -É recetivo à crítica; -É solidário; -É cooperante.
J - Consciência e domínio do corpo	**5%**	»Responsabilidade na realização das tarefas	- Cumpre os prazos estabelecidos; - Realiza as tarefas propostas; -Traz o material necessário para a aula; - Estuda regularmente; - Mostra empenho/interesse; -Tem atitude proativa.
	10%	**Domínio do saber-ser/estar**	

a) Supõe a sua explicitação formal junto dos alunos (plano de trabalho, critérios de avaliação, calendarização e recursos). Assumirá a forma de ensaio filosófico. Pode implicar a apresentação/defesa oral.

NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO NA AVALIAÇÃO				
0 a 4,9	**5 a 9,9**	**10 a 13,9**	**14 a 17,9**	**18 a 20**
AVALIAÇÃO CONTÍNUA AO LONGO DO ANO				
A avaliação de cada período resultará da média aritmética das classificações atribuídas ao aluno.				