

CrITÉrios de AvaliaÇão de Matemática – Ensino Secundário – 10º Ano e 11º Ano

DOMÍNIOS	Descritor P. A.	COMPETÊNCIAS	Sem DAC %	Com DAC %	INDICADORES
ATITUDES /COMPORTAMENTO (10%)	E,F	Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;	3%		- Cumpre as regras de saber estar na sala de aula;
		Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade.	3%		- Realiza as tarefas propostas nos prazos estabelecidos; - Traz o material necessário para a aula; - Organiza o material de trabalho;
		Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso.	4%		- Concretiza as tarefas, solicitando auxílio quando necessário.
CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS (90%)	A,B,C,D,I	Expressar oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	82%	69,7%+12,3%	Fichas de avaliação. Minifichas/Questões de Sala de Aula/Outros Trabalhos
			8%	6,8%+1,2%	Desempenho em sala de aula

O(A) Professor(a): _____

Tomei conhecimento:

O (A) Aluno(a) : _____

O (A) Encarregado(a) de Educação: _____

Setembro/2019

Critérios de Avaliação de Matemática – Ensino Secundário – 12.º Ano

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	%	INDICADORES
ATITUDES /COMPORTEAMENTO (10%)	Comportamento	3%	- Cumpre as regras de saber estar na sala de aula;
	Responsabilidade	3%	- Realiza as tarefas propostas nos prazos estabelecidos; - Traz o material necessário para a aula; - Organiza o material de trabalho;
	Autonomia	4%	- Concretiza as tarefas, solicitando auxílio quando necessário.
CAPACIDADES/CONHECIMENTOS (90%)		82%	Fichas de avaliação . Minifichas/Questões de Sala de Aula/Outros Trabalhos
		8%	Desempenho em sala de aula

O(A) Professor(a): _____

Tomei conhecimento:

O (A) Aluno(a) : _____

O (A) Encarregado(a) de Educação: _____

Setembro/2019