

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS
ANO LETIVO 2019/2020
PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR – ENSINO SECUNDÁRIO

HISTÓRIA A – 10ºANO

Aprendizagens Essenciais (AE)	Domínios / Ponderação	Descritores operativos							Instrumentos de avaliação / Ponderação
A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Saber - Conhecimentos 70%	- Distinguir e analisar fontes históricas de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado. - Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão, em função dos avanços historiográficos. - Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram. - Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço. - Situar e caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. - Relacionar a História de Portugal com a História europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local. - Reconhecer as interações entre os diversos campos da História – económico, social, político, institucional, cultural e de mentalidades – entre os diversos níveis de integração espacial, do local ao mundial e do central ao periférico, bem como entre os indivíduos e os grupos.							Provas de avaliação escrita. (70%) Grelha de registo de trabalhos indiv./grupo - DAC (10%)
	Saber Fazer - Capacidades 20%	- Participar com rigor científico nas aulas. - Analisar e interpretar o conteúdo de fontes, utilizando técnicas e saberes adequados à respetiva tipologia. - Desenvolver hábitos de organização do trabalho intelectual, utilizando diversos recursos e metodologias. - Sistematizar conhecimentos e apresentá-los utilizando diversas técnicas. - Realizar trabalhos de pesquisa individual/grupo, utilizando, eventualmente, as TIC. - Elaborar e comunicar, com correcção linguística, sínteses de assuntos estudados: estabelecendo os seus traços definidores; distinguindo situações de rutura e de continuidade; utilizando, de forma adequada, terminologia específica.							Grelha de registo participação dos alunos (10%)
	Saber Ser Saber Estar - Atitudes 10%	Cidadania e Desenvolvimento							Grelha de observação, tendo por base os critérios de av. de Cidadania e Desenvolvimento (10%)
		Ser assíduo e pontual	Possuir o material necessário	Realizar os trabalhos individuais /grupo, no tempo previsto e com autonomia	Participar, de modo organizado, curioso e pertinente	Mostrar empenho e perseverança	Ser solidário	Manifestar uma cidadania ativa	

A avaliação é contínua e resultará da média aritmética das classificações atribuídas ao aluno em cada período.

O professor

____ / ____ / ____

O aluno

____ / ____ / ____

O encarregado de educação

____ / ____ / ____

