

Aprendizagens Essenciais (AE)	Domínios/Ponderação		Descritores/Parâmetros	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Capacidades/ conhecimentos 70%	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta corretamente documentos escritos, imagens, gráficos, mapas, esquemas... • Seleciona a informação adequada ao tema/assunto em estudo. • Localiza lugares e fenómenos no espaço. • Adquire conceitos básicos, aplicando-os com correção. • Compreende causas, características e consequências de fenómenos geográficos. • Relaciona conhecimentos geográficos. • Utiliza de globos, mapas e outros instrumentos. • Constrói de mapas, gráficos e esboços. • Realiza trabalhos de pesquisa, individualmente e/ou em grupo. • Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina. • Exprime-se de forma correta, oral e por escrito. • Cumpre as regras do Regulamento Interno. • Respeita os professores e colegas. • Trabalha em pares/grupo de forma adequada. • É solidário. • É assíduo e pontual. • Traz o material necessário para a aula. • Realiza as tarefas propostas. • Cumpre os prazos estabelecidos. • Empenho e participação nas atividades. • Organização e método de trabalho (ex.: caderno diário) 	Testes de avaliação (50%) Grelha de registo da participação oral (10%) Trabalhos individuais/de pares/de grupo* (10%)
		Domínio de Técnicas		
		Comunicação		
	Atitudes comportamentos e valores 30%	Comportamento (10%)		Grelha de observação de atitudes (30%)
		Responsabilidade (15%)		
		Autonomia (5%)		
	Domínio de Autonomia Curricular (DAC)	Aprendizagem Específica/disciplinar		Grelha de observação da participação no DAC (60%) Grelha de observação da participação no DAC (40%)
		Aprendizagens transversais		

Classificação final

Domínios	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades	90%
Atitudes/Comportamentos/Valores	
DAC	10%

MATERIAL IMPRESCINDÍVEL PARA AS AULAS

Manual, caderno diário, material de escrita (caneta ou esferográfica azul ou preta, lápis, borracha, afia com depósito), régua pequena, calculadora, qualquer outro material solicitado pelo professor.

PARÂMETROS GERAIS DE CORREÇÃO A USAR NOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Na correção dos diferentes instrumentos de avaliação, serão tidos em conta os seguintes parâmetros:

- ✓ Adequação da resposta à pergunta.
- ✓ Correção científica
- ✓ Clareza da resposta
- ✓ Estrutura da resposta (sequência correta de ideias).

NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO								
Percentagem	0 a 19%	20 a 44%	45 a 49%	50 a 55 %	56 a 69%	70-75%	76 a 89 %	90 a 100%
Nomenclatura	Não Satisfaz Menos	Não Satisfaz	Quase Satisfaz	Satisfaz Pouco	Satisfaz	Satisfaz Mais	Satisfaz Bastante	Excelente

Ponderação:

Não existirá ponderação da avaliação contínua ao longo do ano e todos os períodos letivos terão o mesmo peso sobre a classificação final.

O professor

_____ / _____ / _____

O aluno

_____ / _____ / _____

O encarregado de educação

_____ / _____ / _____