

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (70%)	Compreensão do oral	10%	Observação direta; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Produção de textos (livres ou orientados); Questões de aula; Trabalho de pares/ grupo Exposições orais; Leitura.
	Expressão oral	10%	
	Compreensão leitora	20%	
	Expressão escrita	20%	
	Gramática	10%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (30%)	a)	30%	a)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Capacidades / Conhecimentos (70%)	Resolução de Problemas	Números e Operações	30%	Observação direta; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Questões de aula; Trabalho de pares/ grupo
		Geometria e Medida	25%	
		Organização e Tratamento de Dados	15%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (30%)	a)	30%	a)	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (70%)	À Descoberta das Inter-relações entre os espaços	10%	Observação direta; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Questões de aula; Exposições orais; Trabalhos de pesquisa; Trabalho de pares/ grupo
	À Descoberta dos outros e das Instituições	15%	
	À Descoberta de si mesmo	15%	
	À Descoberta dos Materiais e Objetos	10%	
	À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	10%	
	À Descoberta do Ambiente Natural	10%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (30%)	a)	30%	a)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO MOTORAS

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (70%)	Capacidade Psicomotora	20%	Observação direta; Fichas de avaliação
	Domínio de técnicas essenciais (pintura, colagem, recorte,...)	20%	
	Capacidade de exprimir situações reais ou imaginárias	15%	
	Capacidade de entoar canções, rimas e lengalengas com diferentes ritmos	15%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (30%)	a)	30%	a)

OFERTA COMPLEMENTAR

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (70%)	Interesse pelas atividades desenvolvidas	20%	Observação direta; Trabalho de pares/ grupo Exposições orais
	Capacidade para comunicar os seus sentimentos e emoções	20%	
	Capacidade para aplicar a novas situações competências emocionais trabalhadas	15%	
	Domínio do vocabulário/ linguagem emocional	15%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (30%)	a)	30%	a)

APOIO AO ESTUDO

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (70%)	Escuta e põe em prática as orientações dadas pelo professor relativamente ao plano de trabalho.	20%	Observação direta; Trabalho de pares/ grupo Exposições orais
	Aplica-se na realização das tarefas .	20%	
	Procura vencer as suas dificuldades .	15%	
	Constrói processos autónomos de aprendizagem.	15%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (30%)	a)	30%	a)

a) Atitudes / Comportamentos / Valores:

DOMÍNIO	ÁREAS TRANSVERSAIS	INDICADORES	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<u>ATITUDES / COMPORTA- MENTOS / VALORES</u>	Comportamento	- <i>Cumprimento das regras</i> - <i>Cooperação/ sociabilidade</i>	- Cumpre as regras do Regulamento Interno; - Respeita os professores e colegas; - Trabalha em pares/grupo de forma adequada; - É solidário.	10%	Grelhas de registo
	Responsabilidade	- <i>Realização das tarefas</i> - <i>Apresentação do material necessário</i> - <i>Cumprimento de prazos</i> - <i>Assiduidade / Pontualidade</i>	- Realiza as tarefas propostas; - Traz o material necessário para a aula; - Cumpre os prazos estabelecidos; - É assíduo e pontual.	10%	
	Autonomia	- <i>Iniciativa</i> - <i>Gestão do tempo</i>	- Demonstra autonomia na realização de tarefas; - Apresenta trabalhos por iniciativa própria; - Realiza as tarefas no tempo previsto.	10%	

A coordenação do 4º ano
setembro de 2019