

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (65%)	Compreensão do oral	10%	Observação direta; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Produção de textos (livres ou orientados); Trabalho de pares/ grupo Exposições orais; Questões de aula; Leitura.
	Expressão oral	10%	
	Compreensão leitora	20%	
	Expressão Escrita	15%	
	Gramática	10%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (35%)	a)	35%	a)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades/ Conhecimentos (65%)	Resolução de problemas	Números e operações	Observação direta; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Trabalho de pares/ grupo; Questões de aula;
		Organização e tratamento de dados	
		Geometria e Medida	
Atitudes / Comportamentos / Valores (35%)	a)	35%	a)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (65%)	À Descoberta das Inter-relações entre espaços	10%	Observação direta; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Trabalhos de pesquisa; Trabalho de pares/ grupo Exposições orais; Questões de aula.
	À Descoberta do Ambiente Natural	10%	
	À Descoberta dos Outros e das Instituições	15%	
	À Descoberta de Si Mesmo	15%	
	À Descoberta dos Materiais e Objetos	5%	
	À Descoberta das Inter-relações da Natureza e a Sociedade	10%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (35%)	a)	35%	a)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS E FÍSICO MOTORAS

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (65%)	Capacidade Psicomotora	20%	Observação direta; Fichas de avaliação.
	Domínio de técnicas essenciais (Pintura, colagem, recorte...)	20%	
	Capacidade de exprimir situações reais ou imaginadas.	10%	
	Capacidade de entoar canções, rimas e lengalengas com diferentes ritmos.	15%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (35%)	a)	35%	a)

OFERTA COMPLEMENTAR

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (65%)	Interesse pelas atividades desenvolvidas	20%	Observação direta; Trabalho de pares/ grupo Exposições orais
	Capacidade de comunicar os seus sentimentos e emoções	15%	
	Capacidade para aplicar a novas situações competências emocionais trabalhadas	15%	
	Capacidade para aplicar a novas situações competências emocionais trabalhadas	15%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (35%)	Domínio do vocabulário/linguagem emocional	35%	a)

APOIO AO ESTUDO

DOMÍNIO	ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (65%)	Escuta e põe em prática as orientações dadas pelo professor relativamente ao plano de trabalho.	20%	Observação direta; Trabalho de pares/ grupo Exposições orais
	Aplica-se na realização das tarefas .	20%	
	Procura vencer as suas dificuldades .	15%	
	Constrói processos autónomos de aprendizagem.	10%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (35%)	a)	35%	a)

a) Atitudes / Comportamentos / Valores:

DOMÍNIO	ÁREAS TRANSVERSAIS	INDICADORES	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<u>ATITUDES / COMPORTAMENTOS / VALORES</u>	Comportamento	- <i>Cumprimento das regras</i> - <i>Cooperação/ sociabilidade</i>	- Cumpre as regras do Regulamento Interno; - Respeita os professores e colegas; - Trabalha em pares/grupo de forma adequada; - É solidário.	10%	Grelhas de registo
	Responsabilidade	- <i>Realização das tarefas</i> - <i>Apresentação do material necessário</i> - <i>Cumprimento de prazos</i> - <i>Assiduidade / Pontualidade</i>	- Realiza as tarefas propostas; - Traz o material necessário para a aula; - Cumpre os prazos estabelecidos; - É assíduo e pontual.	15%	
	Autonomia	- <i>Iniciativa</i> - <i>Gestão do tempo</i>	- Demonstra autonomia na realização de tarefas; - Apresenta trabalhos por iniciativa própria; - Realiza as tarefas no tempo previsto.	10%	

A Coordenadora de 3º Ano
Setembro 2019