

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

DOMÍNIO		ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos 60%	DAC 40%	Compreensão do oral	10%	Observação direta; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Produção de textos (livres ou orientados); Trabalho de pares/ grupo Exposições orais; Questões de aula; Leitura.
		Expressão oral	10%	
		Leitura	10%	
		Compreensão leitora	10%	
		Expressão Escrita	10%	
		Gramática	10%	
Atitudes/ comportamentos/ Valores 40%		a)	40%	a)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

DOMÍNIO		ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Capacidades / Conhecimentos	DAC 40%	Resolução de problemas	Números e operações	25%	Observação direta; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Trabalho de pares/ grupo; Questões de aula;
			Organização e tratamento de dados	15%	
			Geometria e Medida	20%	
Atitudes/ comportamentos/ Valores 40%		a)	40%	a)	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA / EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

DOMÍNIO		ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos 60%	DAC 40%	Capacidade Psicomotora	15%	Observação direta; Fichas de avaliação.
		Domínio de técnicas essenciais (Pintura, colagem, recorte...)	25%	
		Capacidade de exprimir situações reais ou imaginadas.	10%	
		Capacidade de entoar canções, rimas e lengalengas com diferentes ritmos.	10%	
Atitudes/ comportamentos/ Valores 40%		a)	40%	a)

OFERTA COMPLEMENTAR

DOMÍNIO		ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (60%)	DAC 40%	Interesse pelas atividades desenvolvidas	20%	Observação direta; Trabalho de pares/ grupo Exposições orais
		Capacidade para comunicar os seus sentimentos e emoções	15%	
		Capacidade para aplicar a novas situações competências emocionais trabalhadas	15%	
		Domínio do vocabulário/ linguagem emocional	10%	
Atitudes/ comportamentos/ Valores 40%		a)	40%	a)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESTUDO DO MEIO

DOMÍNIO		ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (60%)	DAC 40%	À Descoberta das Inter-relações entre espaços	10%	Observação direta; Fichas de trabalho; Fichas de avaliação; Trabalhos de pesquisa; Trabalho de pares/ grupo Exposições orais; Questões de aula.
		À Descoberta do Ambiente Natural	15%	
		À Descoberta dos Outros e das Instituições	10%	
		À Descoberta de Si Mesmo	15%	
		À Descoberta dos Materiais e Objetos	10%	
Atitudes/ comportamentos/ Valores 40%		a)	40%	a)

APOIO AO ESTUDO

DOMÍNIO		ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (60%)	DAC 40%	Escuta e põe em prática as orientações dadas pelo professor relativamente ao plano de trabalho.	20%	Observação direta; Trabalho de pares/ grupo Exposições orais
		Aplica-se na realização das tarefas .	20%	
		Procura vencer as suas dificuldades .	10%	
		Constrói processos autónomos de aprendizagem.	10%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (40%)		a)	40%	a)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Componente do currículo desenvolvida transversalmente com o contributo de todas as disciplinas

DOMÍNIO		ÁREA ESPECÍFICA	PESO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Capacidades / Conhecimentos (60%)	DAC 40%	Sabe agir com responsabilidade e integridade.	20%	Observação direta; Trabalho de pares/ grupo Exposições orais
		É perseverante e cuidadoso com a apresentação dos trabalhos.	20%	
		Participa nas atividades por iniciativa própria, emitindo a sua opinião.	20%	
Atitudes / Comportamentos / Valores (40%)		a)	40%	a)

a) Atitudes / Comportamentos / Valores:

DOMÍNIO	ÁREAS TRANSVERSAIS	INDICADORES	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<u>ATITUDES / COMPORTA- -MENTOS / VALORES</u>	Comportamento	- <i>Cumprimento das regras</i> - <i>Cooperação/ sociabilidade</i>	- Cumpre as regras do Regulamento Interno; - Respeita os professores e colegas; - Trabalha em pares/grupo de forma adequada; - É solidário.	15%	Grelhas de registo
	Responsabilidade	- <i>Realização das tarefas</i> - <i>Apresentação do material necessário</i> - <i>Cumprimento de prazos</i> - <i>Assiduidade / Pontualidade</i>	- Realiza as tarefas propostas; - Traz o material necessário para a aula; - Cumpre os prazos estabelecidos; - É assíduo e pontual.	15%	
	Autonomia	- <i>Iniciativa</i> - <i>Gestão do tempo</i>	- Demonstra autonomia na realização de tarefas; - Apresenta trabalhos por iniciativa própria; - Realiza as tarefas no tempo previsto.	10%	