

**HISTÓRIA – 8ºANO**

Aprendizagens Essenciais (AE)	Domínios/Ponderação		Descritores/Parâmetros	Instrumentos de avaliação		
<b>A – Linguagens e textos</b> <b>B – Informação e Comunicação</b> <b>C – Raciocínio e resolução de problemas</b> <b>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</b> <b>E - Relacionamento interpessoal</b> <b>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> <b>G - Bem-estar, saúde e ambiente</b> <b>H - Sensibilidade estética e artística</b> <b>I - Saber científico, técnico e tecnológico</b> <b>J - Consciência e domínio do corpo</b>	<b>Saber e Saber Fazer</b> <b>-</b> <b>Conhecimentos e capacidades</b>  <b>70%</b>	Compreensão (temporal, espacial e contextualizada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta corretamente documentos escritos, imagens, gráficos, mapas, diagramas, barras cronológicas.</li> <li>• Seleciona a informação adequada ao tema/assunto em estudo</li> <li>• Localiza no espaço e no tempo os factos.</li> <li>• Adquire conceitos básicos, aplicando-os com correção.</li> <li>• Compreende causas, condições e consequências de factos históricos.</li> <li>• Distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural.</li> <li>• Relaciona conhecimentos históricos.</li> <li>• Realiza trabalhos de pesquisa, individualmente e/ou em grupo, cumprindo as orientações dadas.</li> <li>• Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina.</li> <li>• Exprime-se de forma correta, oral e por escrito.</li> </ul>	<b>Teste(s) de avaliação e/ou questões aula (45%)</b>  <b>Grelha de registo da participação oral (10%)</b>  <b>Grelha de registo de trabalhos de casa/pesquisa/grupo (15%)</b>		
		Interpretação de Fontes				
		Comunicação				
	<b>Saber Ser Saber Estar</b> <b>-</b> <b>Atitudes</b>  <b>30%</b>	Comportamento (10%)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as regras do Regulamento Interno.</li> <li>• Respeita os professores e colegas.</li> <li>• Trabalha em pares/grupo de forma adequada.</li> <li>• É solidário.</li> <li>• É assíduo e pontual.</li> <li>• Traz o material necessário para a aula.</li> <li>• Realiza as tarefas propostas.</li> <li>• Cumpre os prazos estabelecidos.</li> <li>• Empenho e participação nas atividades.</li> <li>• Organização e método de trabalho (ex.: caderno diário)</li> </ul>	<b>Grelha de observação de atitudes</b>  <b>+</b>  <b>Ficha de autoavaliação (30%)</b>
		Responsabilidade (10%)				
		Autonomia (10%)				

**MATERIAL IMPRESCINDÍVEL PARA AS AULAS**

Manual, caderno diário com todo o material distribuído pelo professor, estojo completo (caneta ou esferográfica azul ou preta e vermelha, lápis de carvão, borracha, afiadeira, régua pequena), qualquer outro material solicitado pelo professor.

**PARÂMETROS GERAIS DE CORREÇÃO A USAR NOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Na correção dos diferentes instrumentos de avaliação, serão tidos em conta os seguintes parâmetros:

- ✓ Adequação da resposta à pergunta.
- ✓ Correção científica (utilizando corretamente o vocabulário e aplicando convenientemente a estrutura da língua).
- ✓ Clareza da resposta (domínio da expressão na língua materna e resposta com boa apresentação, sem exagero de rasuras).
- ✓ Estrutura da resposta (sequência correta de ideias).

**NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

Percentagem	0 a 19%	20 a 44%	45 a 49%	50 a 55 %	56 a 69%	70 a 75%	76 a 89 %	90 a 100%
Nomenclatura	Não Satisfaz Menos	Não Satisfaz	Quase Satisfaz	Satisfaz Pouco	Satisfaz	Satisfaz Mais	Satisfaz Bastante	Excelente

O professor

O aluno

O encarregado de educação

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_