

HISTÓRIA – 7º ANO

Aprendizagens Essenciais (AE)	Domínios/Ponderação		Descritores/Parâmetros	Instrumentos de avaliação
A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Saber e Saber Fazer - Conhecimentos e capacidades 70%	Compreensão (temporal, espacial e contextualizada)	- Interpreta corretamente documentos escritos, imagens, gráficos, mapas, diagramas, barras cronológicas. - Seleciona a informação adequada ao tema/assunto em estudo - Localiza no espaço e no tempo os factos. - Adquire conceitos básicos, aplicando-os com correção. - Compreende causas, condições e consequências de factos históricos. - Distingue aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural. - Relaciona conhecimentos históricos. - Realiza trabalhos de pesquisa, individualmente e/ou em grupo, cumprindo as orientações dadas. - Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina. - Exprime-se de forma correta, oral e por escrito.	Teste(s) de avaliação e/ou questões de aula (45%) Grelha de registo da participação oral (10%) Grelha de registo de trabalhos de casa/pesquisa/grupo (15%)
		Interpretação de Fontes		
		Comunicação		
	Saber Ser Saber Estar - Atitudes 30%	Comportamento (10%)	- Cumprir as regras do Regulamento Interno. - Respeitar os professores e colegas. - Trabalhar em pares/grupo de forma adequada. - É solidário.	Grelha de observação de atitudes + Ficha de autoavaliação (30%)
		Responsabilidade (10%)	- É assíduo e pontual. - Traz o material necessário para a aula. - Realiza as tarefas propostas. - Cumprir os prazos estabelecidos.	
		Autonomia (10%)	- Empenho e participação nas atividades. - Organização e método de trabalho (ex.: caderno diário)	

MATERIAL IMPRESCINDÍVEL PARA AS AULAS

Manual, caderno diário com todo o material distribuído pelo professor, estojo completo (caneta ou esferográfica azul ou preta e vermelha, lápis de carvão, borracha, afiadeira, régua pequena), qualquer outro material solicitado pelo professor.

PARÂMETROS GERAIS DE CORREÇÃO A USAR NOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Na correção dos diferentes instrumentos de avaliação, serão tidos em conta os seguintes parâmetros:

- ✓ Adequação da resposta à pergunta.
- ✓ Correção científica (utilizando corretamente o vocabulário e aplicando convenientemente a estrutura da língua).
- ✓ Clareza da resposta (domínio da expressão na língua materna e resposta com boa apresentação, sem exagero de rasuras).
- ✓ Estrutura da resposta (sequência correta de ideias).

NOMENCLATURA A UTILIZAR NA CLASSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Percentagem	0 a 19%	20 a 44%	45 a 49%	50 a 55 %	56 a 69%	70 a 75%	76 a 89 %	90 a 100%
Nomenclatura	Não Satisfaz Menos	Não Satisfaz	Quase Satisfaz	Satisfaz Pouco	Satisfaz	Satisfaz Mais	Satisfaz Bastante	Excelente

O professor

O aluno

O encarregado de educação

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____

_____ / _____ / _____